Colorado Safe Routes to School

Manual de capacitación para guardias de cruces escolares

Futuros en movimiento

COLORADO
Department of Transportation

1 Información para instructores de guardias de cruce escolar

Quién puede capacitar a los guardias de cruces escolares nuevos o existentes sobre las funciones, responsabilidades, protocolos y procedimientos se deja a la discreción de los patrocinadores de los guardias de cruces escolares. Con eso, se recomienda que un instructor sea un guardia de cruce escolar experimentado o un oficial de la ley. Además, el instructor debe estar familiarizado con el contenido de este documento y todos los materiales de capacitación.

El curso de capacitación para guardias de cruces escolares se presenta en un formato de "Instrucción para instructores" para ayudar a las jurisdicciones y a las fuerzas del orden público con orientación sobre cómo capacitar y evaluar a los posibles guardias de cruces escolares nuevos y existentes. La capacitación constante ayudará a garantizar que los guardias de cruce escolar en todo Colorado tengan las habilidades para desempeñar sus funciones de manera segura y adecuada.

El Curso de capacitación de guardias de cruce escolar consta de cuatro (4) componentes:

1. **Presentación de la capacitación de guardia de cruce escolar**
2. **Pruebas**
3. **Capacitación práctica**
4. **Evaluación de campo**

Se recomienda completar cada componente del curso para equipar a los guardias de cruce escolar con las habilidades y los conocimientos apropiados para el trabajo. Se deja a la discreción de los patrocinadores de guardias de cruce escolar determinar el dominio del guardia de cruce escolar de las políticas y procedimientos de cruce antes de la asignación a un lugar de cruce escolar.

La capacitación de guardias de cruces escolares se puede utilizar durante la contratación de nuevos guardias de cruces escolares, durante la capacitación de actualización o la reasignación de guardias de cruces escolares experimentados. Se recomienda que la capacitación ocurra durante el primer mes de empleo y una vez cada dos años de servicio.

2 Presentación del curso de capacitación de guardias de cruce escolar

Esta sección proporciona el guión y las diapositivas de PowerPoint que lo acompañan para que los capacitadores de guardias de cruce escolar lo usen al capacitar a los guardias de cruce escolar.

Diapositiva: Bienvenidos

- ¡Bienvenidos al Curso de capacitación de guardias de cruce escolar!

Diapositiva: Curso de capacitación de guardias de cruce escolar

- El Curso de capacitación de guardias de cruce escolar consta de cuatro (4) componentes:
  - » Presentación de capacitación de guardias de cruce escolar (esta presentación)
  - » Pruebas
  - » Capacitación práctica
  - » Evaluación de campo

Diapositiva: Curso de capacitación de guardias de cruce escolar

- El objetivo de este curso es brindar capacitación estandarizada a los guardias de cruces escolares recién empleados, así como a los guardias de cruces escolares experimentados, para ayudarlos a comprender sus roles y responsabilidades, aprender sobre las leyes y normas de tránsito pertinentes, practicar técnicas adecuadas de cruce y fomentar entornos seguros.

Diapositiva: Objetivos de aprendizaje

- Los objetivos de aprendizaje de este curso son:
  - » Describir al menos una razón por la que se necesitan guardias de cruce escolar en un lugar de cruce.
  - » Demostrar el procedimiento de cruce adecuado.

Diapositiva: ¿Por qué guardias de cruce escolar?

- Los guardias de cruce escolar juegan un papel integral en la promoción de un ambiente seguro y cómodo para los estudiantes que caminan y van en bicicleta hacia y desde la escuela.
- Los guardias de cruce escolar pueden ayudar a crear huecos en el tráfico en carreteras transitadas, recordar a los conductores la presencia de personas caminando, ayudar a inculcar habilidades para caminar con seguridad en los estudiantes y sus familias, e indicar cuándo deben ceder el paso las personas que conducen.

Diapositiva: ¿Por qué guardias de cruce escolar?

- La capacitación es un paso esencial para ayudar a garantizar que los guardias de cruce escolar estén desempeñando sus funciones de manera adecuada y segura.
- Este curso proporciona una guía consistente para ayudar a capacitar a los guardias de cruce escolar.
- El curso se alinea con el Manual de dispositivos de control de tráfico (también conocido como MUTCD) y la ley estatal de Colorado .

Diapositiva: ¿Por qué guardias de cruce escolar?

- En un estudio de 2012 de la Universidad de California en San Francisco, los padres/cuidadores clasificaron la seguridad de las intersecciones y los cruces como la preocupación número uno que afecta su decisión de permitir que sus estudiantes caminen o vayan en bicicleta a la escuela.
- En el mismo estudio, los padres/cuidadores clasificaron a los guardias de cruce escolar como la razón número dos por la que dejarían que sus hijos caminaran o vayan en bicicleta a la escuela. Caminar o andar en bicicleta con un adulto era la número uno.
- Los datos del Centro Nacional de SRTS continúan afirmando estas preocupaciones de los padres/cuidadores.

Diapositiva: Patrocinadores de guardias de cruce escolar

- Un patrocinador de guardia de cruce escolar se refiere a cualquier ciudad, condado, escuela, distrito escolar o departamento de policía que sea la agencia fiscal o de implementación responsable del empleo y la capacitación de los guardias de cruce escolar.

Diapositiva: Patrocinadores de guardias de cruce escolar

- Los patrocinadores guardias de cruce escolar son responsables de:
  1. Obtener un instructor de guardias de cruces escolares y capacitar a los guardias de cruces escolares
  2. Contratar y gestionar los guardias de cruce escolar
  3. Proporcionar uniformes y equipo a los guardias de cruce escolar
  4. Identificar dónde se necesitan guardias de cruce escolar
  5. Abordar la responsabilidad y la gestión de riesgos

Diapositiva: Comunidad escolar

- Los guardias de cruce escolar son representantes de la comunidad escolar, encargados de ayudar a crear un ambiente seguro para los estudiantes y sus familias.
- Como tal, es importante que se comporten de una manera acorde con un representante de la escuela y traten a todos los estudiantes, familias y personal con amabilidad.

Diapositiva: Prepararse para el trabajo: protocolo de asistencia

- Los guardias de cruce escolar deben:
  - » Notificar a su supervisor de una ausencia planificada con al menos 24 horas de anticipación, para que se pueda encontrar un sustituto.
  - » Notificar al supervisor tan pronto como sea posible si la enfermedad o la circunstancia inesperada impide su aparición oportuna, para que pueda encontrar un sustituto.
  - » Estar en su puesto a tiempo y debidamente vestido.

Diapositiva: Prepararse para el trabajo: estacionamiento de vehículos personales

- Los guardias de cruce escolar solo deben estacionar sus vehículos en un lugar permitido (p. ej., no en una acera, no en ningún lugar donde las señales prohíban estacionar en ese momento).
- Los vehículos de los guardias de cruce escolar no deben bloquear la vista de los vehículos que se aproximan.

Diapositiva: Prepararse para el trabajo: uniforme y equipo de los guardias de cruce escolar

- Durante el trabajo, los guardias de cruce escolar deben usar:
  - » Indumentaria de seguridad retrorreflectante, como un chaleco o una chaqueta. La capa más externa de la ropa del guardia de cruce escolar debe ser retrorreflectante.
  - » Paleta de STOP. La paleta debe tener un tamaño mínimo de 18 pulgadas y tener la palabra STOP en ambos lados. La paleta también debe ser retrorreflectante. También se puede iluminar para usar cuando está oscuro.
  - » Casco de seguridad reflectante opcional. Si se usa un casco de seguridad reflectante, debe ser retrorreflectante como el chaleco de seguridad retrorreflectante o la ropa exterior.
  - » Silbato opcional. Se puede usar un silbato como dispositivo de advertencia para alertar a un automovilista que no responde a la indicación de la paleta STOP. Si se usa un silbato, debe permanecer en la boca del guardia de cruce escolar mientras ingresa al cruce peatonal para realizar los procedimientos de cruce.

Diapositiva: Prepararse para el trabajo: estar de pie mientras durante el trabajo

- La presencia visible de un guardia de cruce escolar alerta puede ayudar a desalentar el comportamiento inseguro.
- Los guardias de cruce escolar no deben sentarse durante el trabajo. Sentarse reduce la visión que tiene un conductor que se aproxima del guardia de cruce escolar o puede sugerir a los conductores o a los estudiantes que llegan que el guardia de cruce escolar no está trabajando.
- Los guardias de cruce escolar deben estar preparados para reaccionar rápidamente en caso de un evento inesperado.

Diapositiva: Prepararse para el trabajo: distracciones y actividades no relacionadas

- Mientras esté trabajando o en uniforme,
  - » los guardias de cruce escolar no deben comer, fumar productos de ningún tipo, consumir bebidas (que no sean agua) ni frecuentar establecimientos de bebidas alcohólicas.
  - » Los guardias de cruce escolar no deben usar una radio (que no sea una radio bidireccional para comunicación oficial), una computadora, dispositivos móviles, auriculares, reproductores de audio portátiles o leer (p. ej., libros, revistas, periódicos). Un dispositivo de comunicación móvil se puede usar solo en una emergencia y nunca mientras cruzan los estudiantes.

Diapositiva: Prepararse para el trabajo: interacción de los guardias de cruce escolar con los estudiantes

- Los guardias de cruce escolar no deben tocar físicamente a los estudiantes.
- Nunca se debe poner a los estudiantes en el vehículo de un guardia de cruce escolar.
- Los guardias de cruce escolar nunca deben dar regalos a los estudiantes.

Diapositiva: Prepararse para el trabajo: primeros auxilios

- Se recomienda encarecidamente a los patrocinadores de los guardias de cruces escolares que brinden capacitación en primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP) a todos los guardias de cruces escolares.
- Los guardias de cruce escolar que no hayan recibido la capacitación adecuada no deben proporcionar primeros auxilios ni reanimación cardiopulmonar mientras están trabajando.
- Todos los guardias de cruce escolar deben estar preparados para tomar medidas razonables para ayudar a un estudiante lesionado o comunicarse con los servicios de emergencia.

Diapositiva: Prepararse para el trabajo: emergencias

- Los guardias de cruces escolares deben recibir información sobre las respuestas de emergencia que han sido adoptadas por el patrocinador de los guardias de cruces escolares o la escuela, especialmente si las circunstancias requieren un procedimiento especial para los guardias de cruces escolares.
- Notifique a su supervisor si no ha recibido esta información.
- [Inserte un párrafo o una diapositiva que muestre el plan de respuesta ante emergencias del patrocinador de guardias de cruce escolar, si tiene uno]

Diapositiva: Prepararse para el trabajo: informe de incidentes

- Los guardias de cruce escolar deben estar familiarizados con el tipo de información necesaria para completar un informe de incidente (p. ej., hora, fecha, ubicación, nombres de las personas involucradas, descripción del incidente).
- Los informes de incidentes generalmente se usan para informar un choque o una infracción que puede poner en peligro la vida de los peatones.

Diapositiva: Prepararse para el trabajo: informe de incidentes

- Se aconseja a los guardias de cruce escolar que lleven un cuaderno y un bolígrafo para anotar una descripción de los vehículos y/o personas involucradas.
- Se alienta a los guardias de cruce escolar a estar atentos a cualquier problema potencial o área de preocupación mientras están de servicio y estar preparados para informarlos a las personas o supervisores apropiados.

Diapositiva: En el trabajo

- Recuerde, el trabajo de un guardia de cruce escolar es ayudar a crear huecos en el tráfico en carreteras transitadas, recordar a los conductores la presencia de personas caminando, ayudar a inculcar habilidades para caminar con seguridad en los estudiantes y sus familias , e indicar cuándo deben ceder el paso las personas que conducen.
- Esencialmente, un guardia de cruce escolar se convierte en una señal de STOP en medio de un cruce de peatones.

Diapositiva: En el trabajo: procedimiento de cruce en cruces de peatones no señalizados

- Los cruces de peatones no señalizados son los más comunes que necesitan un guardia de cruce escolar.

Diapositiva: En el trabajo: procedimiento de cruce en cruces de peatones no señalizados

- Para comenzar el procedimiento de cruce, primero reúna a los estudiantes.
  - » Espere con los estudiantes en el borde de la calzada fuera del cruce peatonal mientras se juntan para cruzar.
  - » Dígales a los estudiantes que les dirá cuándo pueden cruzar.

Diapositiva: En el trabajo: procedimiento de cruce en cruces de peatones no señalizados

- A continuación, busque un hueco en el tráfico.
  - » Mire a todos los lados por si se aproximan vehículos. Mire a la izquierda, a la derecha, al frente y atrás para ver si hay vehículos que se aproximan.
  - » Encuentre el hueco en el tráfico. Un hueco en el tráfico significa que no hay vehículos que se acerquen al cruce de peatones o que no haya vehículos dentro de 100 a 200 pies (aproximadamente la mitad de un campo de fútbol) del cruce de peatones.
  - » Practicará cómo encontrar huecos en el tráfico durante la Capacitación práctica.

Diapositiva: En el trabajo: procedimiento de cruce en cruces de peatones no señalizados

- Luego, ingrese al cruce de peatones.
  - » Levante la paleta de STOP y sostenga su otra mano con la palma hacia arriba mientras camina hacia el cruce de peatones. La paleta de STOP debe guiarlo al ingresar al cruce de peatones.
  - » Sostenga la paleta STOP a la altura del hombro para que un lado se muestre a los vehículos que se acercan al cruce de peatones en el lado más cercano de la calle y el otro lado a los vehículos que se acercan al cruce de peatones en el otro lado de la calle.
  - » Su cuerpo no debe bloquear ninguna vista de la paleta STOP. Las dos caras de la paleta STOP deben permanecer visibles continuamente para los vehículos que se aproximan por los lados respectivos.

Diapositiva: En el trabajo: procedimiento de cruce en cruces de peatones no señalizados

- Luego, tome su posición.
  - » Deténgase en medio del cruce de peatones.
  - » Párese en el borde del cruce de peatones, ya sea en la parte delantera o trasera, dejando espacio para que los estudiantes puedan pasar claramente sin chocar con usted.
  - » La paleta de STOP debe mantenerse levantada mientras se encuentre en la calzada. Un guardia de cruce escolar no debe cambiar la paleta de STOP de una mano a la otra ni agitarla mientras está en la calzada.

Diapositiva: En el trabajo: procedimiento de cruce en cruces de peatones no señalizados

- A continuación, indique a los estudiantes.
  - » Cuando sepa que no vienen vehículos, o que hay tiempo suficiente para que los conductores cedan el paso, mire a los estudiantes y diga en voz alta: "Pueden cruzar".
  - » O NO mueva las manos cuando indique a los estudiantes que crucen.
  - » TENGA EN CUENTA: Los estudiantes y otras personas con necesidades especiales pueden necesitar más tiempo para cruzar.

Diapositiva: En el trabajo: procedimiento de cruce en cruces de peatones no señalizados

- Indicar a los conductores.
  - » Mientras esté en el cruce de peatones, un guardia de cruce escolar nunca debe hacer ningún movimiento con la mano o la cabeza que un conductor pueda interpretar como una señal para continuar.
  - » Un guardia de cruce escolar debe mantener contacto visual directo con los conductores que se aproximan.
  - » Un guardia de cruce escolar solo debe señalar a los conductores para alertarlos de que se detengan ante los peatones en el cruce de peatones, no con el propósito de dirigir el tráfico.

Diapositiva: En el trabajo: procedimiento de cruce en cruces de peatones no señalizados

- Por último, salga del cruce de peatones.
  - » Cuando los estudiantes hayan terminado de cruzar, salga del cruce de peatones mientras mantiene levantada la paleta de STOP y la otra mano con la palma hacia arriba.

Diapositiva: En el trabajo: cómo cruzar a los estudiantes en los cruces de peatones señalizados

- Al cruzar a los estudiantes en los cruces de peatones señalizados, generalmente se instala un botón para peatones.

Diapositiva: En el trabajo: cómo cruzar a los estudiantes en los cruces de peatones señalizados

- Querrá usar el mismo procedimiento de cruce que se usa en un cruce de peatones sin semáforos, con pequeñas diferencias.
- Estos procedimientos de cruce se repiten en las siguientes diapositivas para su revisión y para mostrar estas diferencias menores.

Diapositiva: En el trabajo: cómo cruzar a los estudiantes en los cruces de peatones señalizados

- Para comenzar el procedimiento de cruce, primero reúna a los estudiantes.
  - » Espere con los estudiantes en el borde de la calzada fuera del cruce peatonal mientras se juntan para cruzar.
  - » Dígales a los estudiantes que les dirá cuándo pueden cruzar.

Diapositiva: En el trabajo: cómo cruzar a los estudiantes en los cruces de peatones señalizados

- A medida que los estudiantes se reúnen, presione el botón para peatones para activar la señal de caminar para peatones.
- Cuando se muestre un nuevo símbolo de persona caminando o un mensaje de "caminar" (o cuando se ilumine la luz verde apropiada si no hay una señal de peatón), realice un escaneo final de vehículos.

Diapositiva: En el trabajo: cómo cruzar a los estudiantes en los cruces de peatones señalizados

- Entra en el cruce de peatones.
  - » Levante la paleta de STOP y sostenga su otra mano con la palma hacia arriba mientras camina hacia el cruce de peatones. La paleta de STOP debe guiarlo al ingresar al cruce de peatones.
  - » Sostenga la paleta STOP a la altura del hombro para que un lado se muestre a los vehículos que se acercan al cruce de peatones en el lado más cercano de la calle y el otro lado a los vehículos que se acercan al cruce de peatones en el otro lado de la calle.
  - » Su cuerpo no debe bloquear ninguna vista de la paleta STOP. Las dos caras de la paleta STOP deben permanecer visibles continuamente para los vehículos que se aproximan por los lados respectivos.

Diapositiva: En el trabajo: cómo cruzar a los estudiantes en los cruces de peatones señalizados

- Tome su posición.
  - » Deténgase en medio del cruce de peatones.
  - » Párese en el borde del cruce de peatones, ya sea en la parte delantera o trasera, dejando espacio para que los estudiantes puedan pasar claramente sin chocar con usted.
  - » La paleta de STOP debe mantenerse levantada mientras se encuentre en la calzada. Un guardia de cruce escolar no debe cambiar la paleta de STOP de una mano a la otra ni agitarla mientras está en la calzada.

Diapositiva: En el trabajo: cómo cruzar a los estudiantes en los cruces de peatones señalizados

- Indique a los estudiantes.
  - » Cuando sepa que no vienen vehículos, o que hay tiempo suficiente para que los conductores cedan el paso, mire a los estudiantes y diga en voz alta: "Pueden cruzar".
  - » NO mueva las manos cuando indique a los estudiantes que crucen.

Diapositiva: En el trabajo: cómo cruzar a los estudiantes en los cruces de peatones señalizados

- Interacción con los conductores.
  - » Mientras esté en el cruce de peatones, un guardia de cruce escolar nunca debe hacer ningún movimiento con la mano o la cabeza que un conductor pueda interpretar como una señal para continuar.
  - » Un guardia de cruce escolar debe mantener contacto visual directo con los conductores que se aproximan, especialmente aquellos que pueden estar tratando de girar a la derecha cruzando el cruce de peatones o con conductores que están girando a la izquierda cuando ceden el paso desde el carril de circulación opuesto.
  - » Un guardia de cruce escolar solo debe señalar a los conductores para alertarlos de que se detengan ante los peatones en el cruce de peatones, no con el propósito de dirigir el tráfico.

Diapositiva: En el trabajo: cómo cruzar a los estudiantes en los cruces de peatones señalizados

- Salga del cruce de peatones.
  - » Cuando los estudiantes hayan terminado de cruzar, salga del cruce de peatones mientras mantiene levantada la paleta de STOP y la otra mano con la palma hacia arriba.

Diapositiva: En el trabajo: estudiantes peatones

- Los estudiantes más jóvenes, como los de 10 años o menos, solo han adquirido parcialmente el conocimiento, las destrezas y las habilidades que usan los peatones experimentados.

Diapositiva: En el trabajo: estudiantes peatones

- Niños en el tráfico,
  - » Pueden ser impulsivos.
  - » Tienen una visión periférica limitada.
  - » Tienen dificultad para localizar fuentes de sonido.
  - » Tienen poca capacidad para evaluar velocidades y huecos en el tráfico.
  - » Son más pequeños y, por lo tanto, los automóviles u otros obstáculos los bloquean fácilmente de la vista.
  - » Es probable que consideren correr a través de una carretera como una estrategia de cruce.

Diapositiva: En el trabajo: estudiantes peatones

- Los guardias de cruce escolar deben reforzar activamente las prácticas seguras de cruce de calles, capacitando a los estudiantes para:
  - » Buscar vehículos antes de cruzar, para "mirar a la izquierda, a la derecha y otra vez a la izquierda".
  - » En una esquina, para mirar por encima del hombro en busca de vehículos que giren.

Diapositiva: En el trabajo: estudiantes peatones

- Los peatones sin experiencia, como los estudiantes de escuela primaria, a veces asumen que si un conductor se detiene por ellos, los demás también lo harán.

Diapositiva: En el trabajo: peligros en la carretera

- Riesgo de "choque múltiple
  - » En un choque múltiple, un conductor se detiene en un carril de una carretera de varios carriles para permitir el cruce de peatones, y otro vehículo que circula en sentido contrario, procedente de la misma dirección en un carril secundario o terciario, atropella al peatón que cruza por delante del vehículo detenido.
  - » Este tipo de colisión involucra tanto al peatón como al conductor que no se ven a tiempo para evitar la colisión.

Diapositiva: En el trabajo: peligros en la carretera

- Las colisiones entre peatones y vehículos en las intersecciones suelen implicar una infracción inesperada de las normas de circulación por parte de al menos una de las partes (peatón o conductor) y la consiguiente falta de acción adecuada por parte de ambas partes.

Diapositiva: En el trabajo: peligros en la carretera

- Los guardias de cruce disuaden a los estudiantes de cruzar la calle de forma indebida (por ejemplo, lanzándose a la calzada, cruzando a mitad de cuadra entre coches estacionados).
- La presencia visible de los guardias de los cruces escolares que cruzan a los estudiantes en una calzada puede mejorar el comportamiento de los conductores.

Diapositiva: En el trabajo: peligros en la carretera

- Comportamientos peligrosos de los conductores que aún pueden ocurrir en un cruce de peatones con un guardia de cruce escolar presente y pueden incluir,
  - » Exceso de velocidad (cuando no se advierte el uso del cruce de peatones).
  - » Girar a la derecha en un cruce de peatones con luz verde.
  - » Entrar en un cruce de peatones para girar a la derecha en un semáforo en rojo.
  - » Girar a la izquierda en un cruce de peatones con luz verde.

Diapositiva: En el trabajo: peligros en la carretera

- Los conductores que tienen una luz verde aún deben seguir la instrucción de un guardia de cruce escolar.
- El impulso de "ir" puede impedir que el conductor se percate de la presencia de un guardia de cruce escolar.
  - » En estas circunstancias, es especialmente importante que el guardia del paso escolar observe atentamente si hay vehículos cuando el semáforo se ponga en verde.

Diapositiva: Pruebas

- Los guardias de cruce escolar deben completar y aprobar una prueba para pasar a la capacitación práctica y la evaluación de campo.
- Se requiere un puntaje mínimo de aprobación del 80 por ciento.

Diapositiva: Capacitación práctica

- La capacitación práctica implica instrucción práctica para practicar las técnicas y procedimientos de los guardias de cruce escolar.
- La capacitación práctica se llevará a cabo en un cruce de peatones o un cruce de peatones simulado sin la presencia de estudiantes.

Diapositiva: Capacitación práctica

- Durante la Capacitación práctica,
  - » A los candidatos a guardias de cruce escolar se les dará tiempo suficiente para practicar las técnicas y procedimientos utilizados para cruzar a los estudiantes peatones de manera segura y efectiva.
  - » Los candidatos a guardias de cruce escolar harán un juego de roles y alternarán los roles de un estudiante peatón, un guardia de cruce escolar y un conductor.

Diapositiva: Capacitación práctica

- La capacitación práctica cubre las siguientes áreas de evaluación:

1. El guardia de cruce escolar está usando el uniforme apropiado.
2. El guardia de cruce escolar está utilizando el equipo adecuado.
3. El guardia de cruce escolar demuestra comprensión de las señales de cruce escolar, las marcas de cruce peatonal y las señales de tráfico.
4. El guardia de cruce escolar parece estar alerta, atento a los peligros potenciales en o cerca del lugar del cruce y preocupado por la seguridad general de los peatones.
5. El guardia de cruce escolar no está participando en ningún comportamiento que distraiga.
6. El guardia de cruce escolar se asegura de que los estudiantes peatones permanezcan en la acera hasta que se les indique que crucen.
7. El guardia de cruce escolar puede encontrar un hueco en el tráfico antes de ingresar al cruce peatonal.
8. El guardia de cruce escolar se asegura de que no vengan vehículos o de que todos los vehículos que se aproximan se hayan detenido antes de indicarles a los estudiantes peatones que pueden cruzar.
9. El guardia de cruce escolar permanece en el cruce de peatones hasta que todos los estudiantes hayan cruzado la calle de manera segura.
10. El guardia de cruce escolar mantiene la paleta de STOP y la otra mano (con la palma hacia arriba) levantadas durante todo el tiempo que están en el cruce de peatones.

Diapositiva: Evaluación de campo

- La evaluación de campo consiste en observación, capacitación adicional y orientación por parte de un Instructor de guardias de cruce escolar.
- Los candidatos a guardias de cruces escolares practicarán los deberes y procedimientos de cruces en los lugares de cruces escolares donde pueden ser asignados mientras el instructor de guardias de cruces escolares evalúa su desempeño.

Diapositiva: Evaluación de campo

- La evaluación de campo cubre las mismas áreas de evaluación que la Capacitación práctica.
- Los candidatos a guardias de cruces escolares deben superar satisfactoriamente todas las áreas de evaluación para completar la capacitación de guardias de cruces escolares y ser asignados a un lugar de cruce.

Diapositiva: Preguntas, respuestas y debate

- ¿Qué preguntas tiene sobre el material que se cubrió en la presentación de hoy?
- ¿Hay algún aspecto que le gustaría debatir más a fondo?

3 Pruebas

completado la parte de presentación del curso de capacitación de guardias de cruce escolar, se les puede dar acceso a la prueba en línea. Los guardias de cruce escolar deben completar y aprobar la prueba (se requiere un puntaje mínimo de aprobación del 80 por ciento) para pasar a la capacitación práctica y la evaluación de campo.

Un candidato a guardia de cruce escolar puede mostrar documentación de un puntaje de aprobación tomando una "captura de pantalla" o "imprimir la página" de la pantalla de tabulación de puntajes al final de la prueba en línea y dársela al capacitador de guardia de cruce escolar. Es responsabilidad del instructor de guardias de cruce escolar confirmar un puntaje de aprobación y documentarlo apropiadamente.

La siguiente sección incluye una copia de las preguntas y respuestas del examen en línea. **La viñeta en negrita de cada pregunta es la respuesta correcta**. Tenga en cuenta que el orden de las preguntas y respuestas puede cambiar según la aleatorización de la prueba en línea.
NO COMPARTA ESTAS PREGUNTAS CON LOS CANDIDATOS A GUARDIAS DE CRUCE ESCOLAR.

Pregunta 1: ¿Cuáles de las siguientes son razones por las que se necesitan guardias de cruce escolar en un lugar de cruce?

- ☐ Los guardias de cruce escolar pueden ayudar a crear huecos en el tráfico en carreteras muy transitadas
- ☐ Los guardias de cruce escolar recuerdan a los conductores la presencia de personas caminando
- ☐ Los guardias de cruce escolar ayudan a inculcar habilidades para caminar con seguridad en los estudiantes y sus familias
- ☐ Los guardias de cruce escolar indican cuándo deben ceder el paso las personas que conducen
- ☐ **TODAS LAS ANTERIORES**

Pregunta 2: ¿Cuál de los siguientes es el orden correcto del procedimiento de cruce adecuado?

- ☐ **Reúna a los estudiantes, encuentre un espacio en el tráfico, levante la paleta de STOP, ingrese al cruce de peatones, tome posición en el medio del cruce de peatones, señale a los estudiantes diciendo "pueden cruzar".**
- ☐ Encuentre un hueco en el tráfico, reúna a los estudiantes, levante la paleta de STOP, ingrese al cruce de peatones, tome posición en el medio del cruce de peatones y señale a los estudiantes diciendo "pueden cruzar".
- ☐ Ingrese al cruce de peatones, encuentre un hueco en el tráfico, levante la paleta de STOP, tome posición en el medio del cruce de peatones, reúna a los estudiantes, señale a los estudiantes diciendo "pueden cruzar".
- ☐ Reúna a los estudiantes, encuentre un hueco en el tráfico, ingrese al cruce de peatones, tome posición en el medio del cruce de peatones, señale a los estudiantes diciendo "pueden cruzar", levante la paleta de STOP

Pregunta 3: Seleccione las dos piezas de equipo que un guardia de cruce escolar debe usar mientras está de servicio.

- ☐ **Indumentaria de seguridad retrorreflectante, como un chaleco o una chaqueta.**
- ☐ **Paleta de STOP**
- ☐ Casco de seguridad reflectante
- ☐ Silbato

Pregunta 4: ¿De cuál de los siguientes NO es responsable el patrocinador de un guardia de cruce escolar?

- ☐ Contratar, gestionar y capacitar guardias de cruce escolar
- ☐ Proporcionar uniformes y equipo a los guardias de cruce escolar.
- ☐ **Tomar decisiones sobre los guardias de cruce escolar basándose solo en solicitudes de la escuela**
- ☐ Identificar lugares donde se necesitan guardias de cruce escolar

Pregunta 5: Verdadero o falso. Es importante que los guardias de cruce escolar se comporten de manera acorde con un representante de la escuela y traten a todos los estudiantes, familias y personal con amabilidad.

- ☐ **Verdadero**
- ☐ Falso

Pregunta 6: Verdadero o falso. Un guardia de cruce escolar no necesita notificar a su supervisor de una ausencia o enfermedad planificada.

- ☐ Verdadero
- ☐ **Falso**

Pregunta 7: ¿Cuál de las siguientes es una razón por la que un guardia de cruce escolar debe estar de pie mientras está de servicio?

- ☐ **La presencia visible de un guardia de cruce escolar alerta puede ayudar a desalentar el comportamiento inseguro**
- ☐ Los guardias de cruce escolar se ven mejor de pie
- ☐ Estar de pie es un buen ejercicio para los guardias de cruce escolar
- ☐ Los guardias de cruce escolar no tienen que pararse mientras trabajando

Pregunta 8: ¿Cuáles de las siguientes son cosas que los guardias de cruce escolar NO deben hacer mientras están trabajando o con uniforme?

- ☐ Los guardias de cruce escolar no deben comer mientras están trabajando o con uniforme
- ☐ Los guardias de cruce escolar no deben fumar productos de ningún tipo mientras estén trabajando o estén uniformados.
- ☐ Los guardias de cruce escolar no deben frecuentar los establecimientos de bebidas alcohólicas mientras están trabajando o en uniforme.
- ☐ **Todo lo anterior son cosas que los guardias de cruce escolar NO deben hacer mientras están trabajando o en uniforme**

Pregunta 9: Verdadero o falso. Se recomienda encarecidamente a los patrocinadores de la guardia de cruce escolar proporcionar capacitación en primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP) a todos los guardias de cruce escolar.

- ☐ **Verdadero**
- ☐ Falso

Pregunta 10: ¿Cuál de los siguientes es el cruce de peatones más común que necesita un guardia de cruce escolar?

- ☐ **Cruce de peatones no señalizado**
- ☐ Cruce de peatones señalizado
- ☐ Todas las anteriores
- ☐ Ninguna de las anteriores

Pregunta 11: Al reunir a los estudiantes, ¿cuál de las siguientes es una cosa que debe hacer?

- ☐ Decir a los estudiantes su color favorito
- ☐ Guardar silencio
- ☐ **Decirle a los estudiantes que les dirá cuándo pueden cruzar**
- ☐ Decirle a los estudiantes cuánto tiempo tendrán que esperar antes de poder cruzar

Pregunta 12: ¿Qué significa "encontrar un hueco en el tráfico"?

- ☐ **no hay vehículos acercándose el paso de peatones o que no hay vehículos dentro de 100 a 200 pies del cruce de peatones.**
- ☐ No hay vehículos que se acerquen al cruce de peatones.
- ☐ No hay estudiantes acercándose al cruce de peatones.
- ☐ Los estudiantes pueden cruzar la calzada

Pregunta 13: Verdadero o falso. Un guardia de cruce escolar puede agitar sus manos cuando les indica a los estudiantes que crucen.

- ☐ Verdadero
- ☐ **Falso**

Pregunta 14: Verdadero o falso. Un guardia de cruce escolar solo debe señalar a los conductores para alertarlos de que se detengan ante la presencia de peatones en el paso de peatones, no para dirigir el tráfico.

- ☐ **Verdadero**
- ☐ Falso

Pregunta 15: ¿Qué NO ES VERDADERO sobre los niños en el tráfico?

- ☐ Los niños pueden ser impulsivos.
- ☐ **Los niños pueden localizar fácilmente las fuentes de sonido**
- ☐ Los niños tienen poca capacidad para evaluar la velocidad y los huecos en el tráfico
- ☐ Es probable que los niños consideren correr a través de una calle como una estrategia de cruce.

Pregunta 16: ¿Cuál de los siguientes NO es un comportamiento peligroso del conductor que aún puede ocurrir en un cruce de peatones con un guardia de cruce escolar presente?

- ☐ **Detenerse por un guardia de cruce escolar que está sosteniendo una paleta de STOP levantada**
- ☐ Exceso de velocidad (cuando no se advierte el uso del cruce de peatones)
- ☐ Girar a la derecha en el cruce de peatones con luz verde
- ☐ Entrar en un cruce de peatones para girar a la derecha con luz roja

Pregunta 17: Seleccione la palabra correcta para completar esta frase: _____ entre peatones y vehículos en las intersecciones por lo general implica una violación inesperada de las normas viales por parte de al menos una de las partes (peatón o conductor) y la consiguiente falta de acción adecuada por parte de ambas partes.

- ☐ Desacuerdos
- ☐ **Colisiones**
- ☐ Asociaciones
- ☐ Enviar mensajes de texto

4 Capacitación práctica

La capacitación práctica implica la instrucción práctica de un instructor de guardias de cruce escolar. Este aspecto implica el juego de roles y la simulación para practicar las técnicas y los procedimientos (p. ej., cómo crear espacios en el tráfico para cruzar la calle, cruzar peatones de manera segura, informar sobre peligros y/o situaciones de emergencia) que se utilizan para cruzar a los estudiantes peatones de manera segura y efectiva.

La capacitación práctica debe llevarse a cabo en un cruce de peatones o un cruce de peatones simulado sin la presencia de estudiantes. Si el tiempo no lo permite, se puede utilizar un lugar de cruce escolar simulado en el interior. Los candidatos a guardias de cruces escolares deben desempeñar todos los roles (estudiantes, peatones, guardias de cruces escolares, conductores) y practicar los procedimientos de cruce adecuados usando la paleta STOP.

La capacitación práctica durará aproximadamente una hora, pero puede durar más dependiendo de la cantidad de candidatos a guardias de cruce escolar involucrados. Durante este tiempo, los candidatos a guardias de cruces escolares observarán los comportamientos de cruce adecuados desde el punto de vista de los peatones, los guardias de cruces escolares y los conductores.

Al finalizar la capacitación práctica, los candidatos a guardias de cruce escolar participarán en la evaluación de campo.

Identificar un lugar de capacitación práctica

La mejor ubicación para la capacitación práctica es en un cruce de peatones marcado existente cerca de una escuela.
Un cruce de peatones a mitad de cuadra (un cruce que no en una intersección) es un buen lugar para la capacitación práctica porque es en este tipo de cruce donde se colocan con más frecuencia los guardias de cruce escolar. La capacitación práctica también debe realizarse en lugares, días u horarios en los que no haya mucho tráfico de vehículos.

Si no hay una ubicación ideal para la capacitación práctica o por conveniencia, se puede crear un cruce de peatones simulado utilizando cinta adhesiva o cinta de pintor marcada en el suelo por dentro o por fuera.

Cómo llevar a cabo una capacitación práctica

Se necesita un mínimo de tres (3) personas para llevar a cabo una capacitación práctica efectiva, de modo que haya suficientes personas para desempeñar y rotar los roles de un estudiante peatón, un guardia de cruce escolar y un conductor, todo al mismo tiempo. Además, asegúrese de traer una paleta de STOP y suficientes chalecos reflectantes para todos los participantes.

Cuando comience la capacitación práctica, recuerde agradecer a los candidatos a guardias de cruce escolar ya otros (p. ej., voluntarios, otro personal, etc.) por su participación. Recuérdeles que están ayudando a crear un ambiente seguro y cómodo para que los estudiantes caminen o vayan en bicicleta a la escuela.

A continuación, utilizando el folleto de Capacitación práctica y herramienta de evaluación de campo para guardias de cruce escolar de Colorado en el Anexo A, comente y demuestre las siguientes áreas de evaluación con los candidatos a guardias de cruce escolar:

1. **El guardia de cruce escolar está usando el uniforme apropiado.** Esto incluye chaleco reflectante de seguridad o ropa exterior y un casco reflectante de seguridad opcional.
2. **El guardia de cruce escolar está utilizando el equipo adecuado.** Esto incluye una paleta de STOP y un silbato opcional.
3. **El guardia de cruce escolar demuestra comprensión de las señales de cruce escolar, las marcas de cruce peatonal y las señales de tráfico.** Indique esta señalización si existe cerca del lugar de la capacitación práctica.

4. **El guardia de cruce escolar parece estar alerta, atento a los peligros potenciales en o cerca del lugar del cruce y preocupado por la seguridad general de los peatones.**

5. **El guardia de cruce escolar no está participando en ningún comportamiento que distraiga.** Esto incluye no comer, beber, fumar, usar dispositivos móviles, auriculares, reproductores de audio portátiles o leer libros, revistas, periódicos, etc.

6. **El guardia de cruce escolar se asegura de que los estudiantes peatones permanezcan en la acera hasta que se les indique que crucen.**

7. **El guardia de cruce escolar puede encontrar un hueco en el tráfico antes de ingresar al cruce peatonal.** Esto significa que el guardia de cruce escolar se posiciona en el borde de la calzada para mirar en ambos sentidos en busca de vehículos que se acerquen e identifica cuando no se acercan vehículos o si no hay vehículos dentro de 100 a 200 pies (aproximadamente la mitad de un campo de fútbol) del cruce de peatones.

8. **El guardia de cruce escolar se asegura de que no vengan vehículos o de que todos los vehículos que se aproximan se hayan detenido antes de indicarles a los estudiantes peatones que pueden cruzar.**

9. **El guardia de cruce escolar permanece en el cruce de peatones hasta que todos los estudiantes hayan cruzado la calle de manera segura.**

10. **El guardia de cruce escolar mantiene la paleta de STOP y la otra mano (con la palma hacia arriba) levantadas durante todo el tiempo que están en el cruce de peatones.**

Utilice el folleto de la Herramienta de evaluación de campo y capacitación práctica para guardias de cruce escolar de Colorado en el Anexo A como guía para que cada candidato a guardia de cruce escolar practique cada área de evaluación. Para cada área de evaluación realizada satisfactoriamente, coloque una "S" en el área correspondiente. Para cada área de evaluación realizada de manera insatisfactoria, coloque una "U" en el área correspondiente. Escriba comentarios o notas
para proporcionar a los candidatos a guardias de cruce escolar retroalimentación adicional, particularmente en áreas "insatisfactorias". Si es necesario, programe tiempo de capacitación práctica adicional hasta que cada candidato a guardia de cruce escolar pueda realizar cada área de evaluación satisfactoriamente.

5 Evaluación de campo

La evaluación de campo consiste en observación, capacitación adicional y orientación por parte de un instructor de guardias de cruce escolar. El candidato a guardia de cruce escolar realizará tareas y procedimientos de cruce en el lugar de cruce mientras el entrenador de guardias de cruce escolar evalúa su desempeño. La evaluación de campo es el componente final del curso de capacitación de guardias de cruces escolares y, por lo tanto, el último paso que debe completar un guardia de cruces escolares antes de convertirse en un guardia de cruces escolares capacitado.

Identificar un lugar de evaluación de campo

La mejor ubicación para la evaluación de campo es la ubicación del cruce donde se asignará al candidato a guardia de cruce escolar. Los candidatos a guardias de cruce escolar deben recibir información sobre qué esperar en el lugar del cruce antes de la evaluación de campo y la asignación final.

Cómo realizar una evaluación de campo

Solo un (1) candidato a guardia de cruce escolar debe ser evaluado a la vez. Esto permite que el candidato a guardia de cruce escolar tenga toda la atención del instructor de guardias de cruce escolar. Asegúrese de que el candidato a guardia de cruce escolar tenga su paleta de STOP, chaleco reflectante y otro equipo de seguridad según necesario o asignado.

Se recomiendan dos (2) evaluaciones de campo en el lugar de cruce y en el horario del turno al que será asignado el candidato a guardia de cruce escolar. Si el candidato a guardia de cruce escolar será asignado durante los turnos de la mañana y la tarde, una evaluación debe realizarse en la mañana y la otra en la tarde.

Use el folleto de la Herramienta de evaluación de campo y capacitación práctica para guardias de cruce escolar de Colorado en el Anexo A para documentar el desempeño del candidato a guardia de cruce escolar en las siguientes áreas de evaluación:

1. El guardia de cruce escolar está usando el uniforme apropiado.
2. El guardia de cruce escolar está utilizando el equipo adecuado.
3. El guardia de cruce escolar demuestra comprensión de las señales de cruce escolar, las marcas de cruce peatonal y las señales de tráfico.
4. El guardia de cruce escolar parece estar alerta, atento a los peligros potenciales en o cerca del lugar del cruce y preocupado por la seguridad general de los peatones.
5. El guardia de cruce escolar no está participando en ningún comportamiento que distraiga.
6. El guardia de cruce escolar se asegura de que los estudiantes peatones permanezcan en la acera hasta que se les indique que crucen.
7. El guardia de cruce escolar puede encontrar un hueco en el tráfico antes de ingresar al cruce peatonal.
8. El guardia de cruce escolar se asegura de que no vengan vehículos o de que todos los vehículos que se aproximan se hayan detenido antes de indicarles a los estudiantes peatones que pueden cruzar.
9. El guardia de cruce escolar permanece en el cruce de peatones hasta que todos los estudiantes hayan cruzado la calle de manera segura.
10. El guardia de cruce escolar mantiene la paleta de STOP y la otra mano (con la palma hacia arriba) levantadas durante todo el tiempo que están en el cruce de peatones.

Para cada área de evaluación realizada satisfactoriamente, coloque una "S" en el área correspondiente. Para cada área de evaluación realizada de manera insatisfactoria, coloque una "U" en el área correspondiente. Escriba comentarios o notas para proporcionar a los candidatos a guardias de cruce escolar comentarios adicionales, particularmente en áreas "insatisfactorias". Si es necesario, programe tiempo adicional para la evaluación de campo hasta que cada candidato a guardia de cruce escolar pueda realizar cada área de evaluación satisfactoriamente. Los candidatos a guardias de cruces escolares deben realizar satisfactoriamente todas las áreas de evaluación para completar el curso de capacitación de guardias de cruces escolares y ser asignados a un lugar de cruce.

- ANEXO A

Herramienta de evaluación de campo y capacitación práctica para guardias de cruce escolar de Colorado

Nombre del candidato a guardia de cruceescolar

Nombredel instructorde guardiadecruce escolar

Fecha

Evaluación de campo de la capacitación práctica

☐ **Capacitación práctica**

☐ **Evaluación de campo**

Área de evaluación	Satisfactorio (S) o Insatisfactorio (U)	Comentarios o notas
El guardia de cruce escolar está usando el uniforme apropiado.		
El guardia de cruce escolar está utilizando el equipo adecuado.		
El guardia de cruce escolar demuestra comprensión de las señales de cruce escolar, las marcas de cruce peatonal y las señales de tráfico.		
El guardia de cruce escolar parece estar alerta, atento a los peligros potenciales en o cerca del lugar del cruce y preocupado por la seguridad general de los peatones.		
El guardia de cruce escolar no está participando en ningún comportamiento que distraiga.		
El guardia de cruce escolar se asegura de que los estudiantes peatones permanezcan en la acera hasta que se les indique que crucen.		
El guardia de cruce escolar puede encontrar un hueco en el tráfico antes de ingresar al cruce peatonal.		
El guardia de cruce escolar se asegura de que no vengan vehículos o de que todos los vehículos que se aproximan se hayan detenido antes de indicarles a los estudiantes peatones que pueden cruzar.		
El guardia de cruce escolar permanece en el cruce de peatones hasta que todos los estudiantes hayan cruzado la calle de manera segura.		
El guardia de cruce escolar mantiene la paleta de STOP y la otra mano (con la palma hacia arriba) levantadas durante todo el tiempo que están en el cruce de peatones.		

Colorado Safe Routes to School

COLORADO
Department of Transportation

Contacto:

email: active.insights@state.co.us

web: www.codot.gov/programs/bikeped/saferoutes